

**Проектна дейност и препоръчителна литература за лятната ваканция
учебна 2025/2026 г., 5. клас:**

1.	Български език и литература	I. Задължителна литература 1. Любен Каравелов - стихотворения; „Хубава си, моя горо“ 2. Иван Вазов - стихотворения; „Отечество любезно, как хубаво си ти“ 3. Джералд Даръл - „Моето семейство и други животни“ 4. Елин Пелин - разкази; „Косачи“ 5. Веселин Ханчев - стихотворения; „Художник“ 6. Иван Вазов - „Под игото“ 7. Марк Твен - „Принцът и просякът“ 8. Христо Смирненски - стихотворения; „Братчетата на Гаврош“ 9. Йордан Йовков - разкази; „Серафим“ 10. Бранислав Нушич - „Автобиография“ 11. Антоан дьо Сент Екзюпери - „Малкият принц“ II. Препоръчителна литература 1. Виктор Юго - „Клетниците“ 2. Станислав Стратиев - „Самотните вятърни мелници“ 3. Йордан Радичков - „Горещо пладне“ III. Задачи към произведенията 1. Елин Пелин - разказът „Косачи“ - трансформиращ преразказ от името на неутрален разказвач 2. Йордан Йовков - разказът „Серафим“ - трансформиращ преразказ от името на Серафим 3. Изберете произведение по избор и създайте комикс, плакат, дневник на герой, интервю или алтернативен край
2.	Английски език	Проект на тема: My summer /presentation, 4-5 slides/ 1. Where did you go? 2. Who did you go with? 3. What did you do? 4. How did you feel? 5. Attach some photos if you like.
3.	Математика	В класните стаи на учениците от 5 клас, ще бъде качен файл „100 задачи за бъдещи шестокласници“ и „Проект Математика - Моята бъдеща градина“
4.	Компютърно моделиране и информационни технологии	Заснемане на панорамни снимки на защитени местности и обекти, туристически обекти, които посещавате. Създайте си собствена база данни със снимки, които да използвате през следващата учебна година. Направете компютърна презентация за една природна

забележителност в България по ваше желание.

Създаване на собствени ресурси, свързани с опазването на природата, здравословно хранене, безопасност на движение по пътищата и др.

Запознайте се с книгата "Основи на програмирането" (с Python) Светлин Наков и екип. Книгата се разпространява безплатно в интернет на следния адрес:
<https://gogors.eu/wp-content/uploads/2024/01/Python.pdf>

Указания: Завършете дейностите по ваш избор за общо 30 точки. На работните листове напишете трите имена и класа, както и кой избор сте изпълнили.

Избор 1 Животът на човека през стародавната епоха и съвременността. Използвайте диаграма на Вен и включете общо 10 прилики и разлики . 10 точки	Избор 2 Открийте и опишете древните шумерски изобретения. 10 точки	Избор 3 Създай кръстословица от изучените понятия, личности и исторически паметници. 10 точки
Избор 4 Нарисувайте свой модел на полис. Не забравяйте да включите: агората, акропол с храм на градското божество, крепостните стени, обработваема земя и пристанище. 5 точки	Избор 5 Създайте таблица, която да включва седемте чудеса на древния свят: кога са създадени и къде, какво представляват. 5 точки	Избор 6 Съставете математическа задача с решение като използвате единствено и само римските цифри. 5 точки
Избор 7 Изградете зикурат с помощта на Лего или друг материал и го снимайте с вашия телефон. Моделът трябва да включва стълби и храм. 5 точки	Избор 8 Направете си визитна картичка с буквите от финикийската азбука. За гласни звукове използвайте латинската азбука. Да включва трите имена и в кой град живее, улица и къде учете. 5 точки	Избор 9 Направете линия на времето и поставете началото и края на Троянската война, Гръко-персийски войни, Пелопонеска война и Пунически войни. Отбележете и важните битки. 10 точки

„Дневник на топ изследователя“

Скъпи петокласници, лятото е време за приключения!

През ваканцията всеки от вас ще посети ново или любимо място – град, село, планина или море.

Вашата задача е да влезете в ролята на географ-изследовател и да създадете свой **„Дневник на пътешественика“**. Проучването може да бъде **собственият ви град/квартал/село** или мястото, където гостувате на баба и дядо.

Какъв може да бъде дневникът?

- *Хартиен:* Тетрадка, албум, ръчно изработена книжка

		или дипляна. • <i>Дигитален:</i> Презентация, видео репортаж (влог) или дигитален плакат. Какво трябва да включва твоето проучване: 1. Къде се намираш? Името на мястото и малко „шпионска“ информация – в коя част на България (или света) е, близо до коя река/планина/море се намира. 1. Какво е времето? Опиши климата, но през твоите очи – беше ли горещо, валя ли кучешки дъжд, духаше ли силен вятър? Какво трябва задължително да си вземе следващият турист (шапка, чадър, дебели чорапи)? 2. Топ 3 забележителности: Кои места те впечатлиха най-много? Разкажи ни една тайна или легенда за тях. <i>Бонус точки, ако има твоя снимка пред обекта!</i> 3. Кулинарно пътешествие: Кое е традиционното хапване там? (Например: смялянски фасул, бански старец, каварма или пък специфичен сладолед). Пробва ли го? 4. Местни майстори: Има ли занаяти в този регион? (Грънчарство, тъкане, дърворезба, розопроизводство). Какъв сувенир си взе за спомен? Срок за предаване: Втория час по география икономика и технологии и предприемачество през месец септември. Най-оригиналните дневници ще бъдат представени пред целия клас!
7.	Човекът и природата	Изготвяне на хербарий на различни видове листа и цветове (минимален брой 10, максимален брой 30). Проучване на защитените и незащитените видове растения и животни на тепетата и заснемането им (необходими за проектна дейност в VI клас). Проучване за замърсяването на водите в Пловдив. Проучване за замърсяване на въздуха в Пловдив. Използвайте софтуерни приложения (Canva, LearningApps, Slidesgo и др.) за създаване на собствени образователни ресурси.

		Работен лист -Химични реакции /приложен във виртуалната класна стая /Classroom//
8.	Музика	Музикален проект на тема:”Моят любим изпълнител “ Презентацията да включва: 1.Интересни и любопитни факти за живота и музикалната кариера на изпълнителя 2.Снимков материал 3.Награди и постижения 4.Презентацията да съдържа най-малко 7 слайда Приятна работа и весело лято!
9.	Изобразително изкуство	Проект на тема: “Архитектурни обекти от древността в град Пловдив” Уважаеми ученици, направете каталог на всички архитектурни обекти, които могат да бъдат посетени и разгледани от туристите в нашия роден град. Използвайте дигитално приложение, например Canva или картон/ хартия. Включете кратка и съдържателна информация за историята на всеки обект, местоположение, кога е реставриран и открит за посещение. Добавете снимки и/или рисунки. Оформете визуално естетически проекта. Срок за предаване: м. септември-октомври