

Проектна дейност и препоръчителна литература-6 клас за лятната ваканция учебна 2025/2026 г.:

1.	Български език и литература	I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА - Добри Чинтулов – „Стани, стани, юнак балкански“ https://chitanka.info/text/5796-stani-stani-junak-balkanski - Добри Чинтулов – „Вятър ечи, Балкан стене“ https://chitanka.info/text/5786-vjatytr-echi-balkan-stene - Христо Ботев – „На прощаване“ https://chitanka.info/text/3235-na-proshtavane - Иван Вазов – „Немили-недраги“ (I, II, III, V, X И XVII глава) https://chitanka.info/text/3765-nemilinedragi - Иван Вазов – „Една българка“ https://chitanka.info/text/4387-edna-bylgarka - Иван Вазов – „Опълченците на Шипка“ https://chitanka.info/text/3860-opylchentsite-na-shipka - Иван Вазов – „Българският език“ https://chitanka.info/text/5189-bylgarskijat-ezik - Алеко Константинов – „До Чикаго и назад“ („Световното изложение“) https://chitanka.info/text/3705-do-chikago-i-nazad#textstart - Алеко Константинов – „Бай Ганьо пътува“ https://chitanka.info/text/3706-baj-ganxo/2#textstart - Пенчо Славейков – „Неразделни“ https://chitanka.info/text/6634-nerazdelni - Пейо Яворов – „Заточеници“ https://chitanka.info/text/7075-zatochenitsi - Елин Пелин – „По жътва“ https://chitanka.info/text/5293-po-zhytva - Йордан Йовков – „По жицата“ https://chitanka.info/text/7877-po-zhitsata II. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА - Подходяща за свободното време и за разширяване на читателския кръг: - Матилда - Роалд Дал - Вещиците - Роалд Дал https://chitanka.info/text/36178-veshtitsite - Тайнственият остров - Жул Верн https://chitanka.info/text/15686-tajnstvenijat-ostrov - Тримата мускетари - Александър Дюма https://chitanka.info/text/2172-trimata-musketari - Роня – дъщерята на разбойника - Астрид Линдгрен https://chitanka.info/text/27702-ronja-dyshterjata-na-razbojnika - Момо - Михаел Енде https://chitanka.info/text/21225-momo - Крадецът на книги - Маркус Зюсак https://chitanka.info/book/6330-kradetsyt-na-knigi
----	-----------------------------	--

	• Белият зъб - Джек Лондон • Островът на съкровищата - Робърт Луис Стивънсън • Приключенията на Том Сойер - Марк Твен https://chitanka.info/text/3594-prikljuchenijata-na-tom-sojer III. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗАДАЧИ - Трансформиращи преразкази Напишете: 1. От името на неутрален разказвач • „По жътва“ – Елин Пелин • „По жицата“ – Йордан Йовков 2. От името на герой • II част на „Една българка“ – от името на баба Илийца • V глава на „Немили-недраги“ – от името на Бръчков Изисквания: 2–3 страници на задача; правилно използване на избраното повествователно лице; спазване на последователността на събитията; книжовен език и добра пунктуация. IV. ЛЯТНО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО ЗА БЪДЕЩИТЕ СЕДМОКЛАСНИЦИ „ПО СТЫПКИТЕ НА БЪЛГАРСКИТЕ ГЕРОИ“ Скъпи ученици, През следващата учебна година ще се срещнете с герои, които са оставили трайна следа в българската литература. Някои от тях са смели и решителни, други са добри и състрадателни, трети са готови да жертват всичко в името на своите идеали. Вашата задача е да изберете един от тези герои и да създадете цялостен проект, чрез който да го опознаете още преди да започнем изучаването на произведението в часовете по литература. Изработете по избор: хартиена книга; дигитална книга; албум; презентация; проект друг творчески формат по ваш избор. Важно е проектът да съдържа всички посочени по-долу елементи. СТЪПКА 1. ИЗБЕРЕТЕ ГЕРОЙ След като прочетете задължителната литература за лятото, изберете героя, който ви е впечатлил най-много. Възможни герои: баба Илийца; Бръчков; Странджата; Македонски; Моканина; Нонка; Бай Ганьо; опълченец от „Опълченците на Шипка“; друг герой от произведенията, които ще изучаваме през годината. СТЪПКА 2. ЛИТЕРАТУРНО ДОСИЕ НА ГЕРОЯ
--	---

	Първата страница на проекта трябва да представлява визитна картичка на героя. Включете: име на героя; произведение, в което участва; автор на произведението; време на действието; място на действието. След това представете героя. Опишете: външния му вид; характера му; качествата му; ценностите, които според вас защитава; най-важните му постъпки. Отговорете и на въпросите: Защо избрахте точно този герой?; Кой е любимият ви епизод с него?; Какво се случва в този епизод?; Какво научаваме за героя от него? СТЪПКА 3. ИСТОРИЧЕСКО РАЗСЛЕДВАНЕ Проучете историческата епоха, в която живее вашият герой. Изработете историческа линия и отбележете върху нея поне 5 исторически събития от същия период. Събитията не е задължително да бъдат само от българската история. За всяко събитие включете: име на събитието; година; изображение; кратко описание (1–3 изречения). Пример: Априлско въстание; Руско-турска освободителна война; Берлински конгрес; въстания в други европейски държави; важни научни или културни събития от същия период. Целта е да разберете в какъв свят е живял вашият герой. СТЪПКА 4. ГЕОГРАФСКА ЕКСПЕДИЦИЯ Създайте собствена карта. Ако героят се движи в различни места, отбележете неговия маршрут. Ако действието се развива предимно на едно място, отбележете това място и поне 10 обекта около него. Можете да включите: градове; села; реки; планини; проходи; манастири; исторически местности. Картата трябва да съдържа: заглавие; легенда; условни знаци; мащаб; обозначения на обектите. До всеки обект отбележете разстоянието му от мястото, където се намира вашият герой. СТЪПКА 5. МАТЕМАТИЧЕСКО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО Използвайте разстоянията от картата. Изчислете: за колко време героят би стигнал до всяко от отбелязаните места; колко почивки биха били необходими; колко време би продължило пътуването.
--	---

		Можете да използвате следните приблизителни скорости: пешеходец – около 4–5 км/ч; човек по труден планински терен – около 3 км/ч; каруца – около 6–8 км/ч; конник – около 8–12 км/ч. Направете таблица: Маршрут Разстояние Време през епохата Време днес с автомобил Сравнете резултатите. Къде се е пътувало най-трудно? Къде днес бихме стигнали много по-бързо? СТЪПКА 6. ТВОРЧЕСКО ОФОРМЛЕНИЕ Изберете как да представите проекта си. Можете: да създадете книга с корица и страници; да направите комикс; да изработите постер; да създадете голям постер; да направите албум; да изработите триизмерен проект с разгъващи се елементи. Използвайте рисунки, карти, снимки, схеми и декоративни елементи. СТЪПКА 7. КАКВО МОЖЕМ ДА НАУЧИМ ОТ ТОЗИ ГЕРОЙ? Отговорете на въпроса: „Кои качества на моя герой са необходими на хората днес и защо?“ Напишете текст от поне 15 изречения. СТЪПКА 8. ИНТЕРВЮ С ГЕРОЯ Представете си, че имате възможност да разговаряте с героя. Съставете: 10 въпроса; 10 предполагаеми отговора. Опитайте се да отговорите така, както според вас би отговорил самият герой, съобразявайки се с неговия характер и постъпки. Запазете проекта си през цялата учебна година. Когато започнем да изучаваме произведението, ще можете да сравните първоначалните си впечатления с това, което научавате в часовете. Помислете: Какво сте предположили правилно? Какво ви е изненадало? Какво ново сте открили за героя? Променило ли се е мнението ви за него?
2.	Английски език	Проект на тема: The perfect person /presentation, 4-6 slides/ 1. What's their appearance? 2. What's their personality? 3. Do perfect people exist? 4. Is it important to be perfect in our world?

3.	Математика	Задачи за упражнение: два файла със задачи за упражнение съдържащи тематични тестове от всички изучени раздели в 6-ти клас. Общи тестови задачи по математика за 6 клас.1.pdf Общи тестови задачи по математика за 6 клас.2.pdf Проектна дейност: "Математиката в моето лято" - презентация съдържаща снимки, които сте направили през лятната ваканция на всичко, което свързвате с математика. Например предмети, сгради, съоръжения и обекти с формата на изучавани геометрични фигури и тела, изображения на математически символи, знаци и други.
4.	Компютърно моделиране и информационни технологии	Съберете материали в цифров вид на европейски столици (снимки и данни за градовете), местности и обекти, туристически обекти. Създайте си собствена база данни със снимки, които да използвате през следващата учебна година. Направете компютърна презентация за една европейска столица по ваше желание. Опишете характеристиките на личните си компютри/лаптопи в тетрадките си и разучете какво означават. Запознайте се с книгата "Основи на програмирането" (с Python) Светлин Наков и екип. Книгата се разпространява безплатно в интернет на следния адрес: https://gogors.eu/wp-content/uploads/2024/01/Python.pdf Прочетете книга за използване на Microsoft Office 2016. Може това да е книгата "Microsoft Office 2016 - Step by Step" - Джоан Ламбърт, Къртис Фрай.
5.	История и цивилизации	Историческо проучване на тема Пътят на коприната от Средновековието до днес. Представете Пътя на коприната от Средновековието до днес на презентация, табло (постер) или хартиен носител. В него трябва да се открият ясно три етапа: Първи етап: Представете Пътя на коприната – откъде минава (карта на пътя), кога възниква и откъде идва името. Какво превозват търговците по Пътя на коприната? Потърсете в интернет: <i>Пътят на коприната (статия) – Кан Академия</i>

		<i>Пътят на коприната, който обедини половината свят – Chr.bg</i> <i>Пътят на коприната в Древен Китай – bulgarian.cri.cn</i> Втори етап: Представете историята на коприната: най-ранни сведения; как е открита; суровини и производство; производството на коприна в Европа; съвременна копринена индустрия. Направете рисунки на модели на дрехи от коприна, които са носени през Средновековието. Потърсете в интернет: <i>Фантастичната история на коприната – lauraashley.bg</i> <i>Коприната и нейната вълишебна история – smediaroom.com</i> <i>История на коприната – от древността до днес – dssleepingbeauty.bg</i> Трети етап: Обяснете какво представлява Комисията по световно наследство към ЮНЕСКО: какви са нейните задачи и кои са били мотивите на комисията за включване на Пътя на коприната в Списъка на световно наследство на ЮНЕСКО. Потърсете в интернет: <i>Великият път на коприната е включен в Списъка на световно наследство на ЮНЕСКО – geograf.bg</i>
6.	География и икономика	Нарисувайте цветна карта на природата на два от изучените континенти през настоящата учебна година: Северна Америка, Южна Америка, Азия и Австралия. Решете сами кои планини, равнини, низини, плата, морета, реки, езера и водопади ще поставите в картата. Изберете и поставете в рисунката си най-известните растения и животни, символи на избраните от вас континенти. Сами определете размера на картата – рисунка на континента. Споделям творческото предизвикателство от страна на издателство АТЛАСИ с поканата да участвате в конкурс „Моят проект по география и икономика“. Можете да направите географска презентация, табло (постер) или да нарисувате своя карта и символ на изучените континенти и океани. Копие или снимка на изготвения проект (материали) може да изпращате на имейл адрес konkurs-geography@atlas.bg до 30 юни на текущата учебна година. Посочете вашето име адрес и училище. За повече информация относно конкурса

		прочетете на сайта www.atlasi.bg. Успех и творческо вдъхновение!
7.	Човекът и природата	Проектно базирано обучение -природни науки, 26-27 - Google Документи Информация за работата по проекта ще бъде публикувана във виртуалните класни стаи на паралелките с тема: Проектна дейност за лятната ваканция: Проектно базирано обучение - природни науки, като задание по учебен предмет Човекът и природата
8.	Музика	Музикален проект на тема:”Моята любима поп или рок група / изпълнител “. Презентацията да включва: 1.Интересни и любопитни факти за живота и музикалната кариера на групата /изпълнителя 2.Снимков материал 3.Награди и постижения, дискография 4.Презентацията да съдържа най-малко 7 слайда Приятна работа и весело лято!
9.	Изобразително изкуство	Проект на тема: “Улица на занаятите в Стария Пловдив” Уважаеми ученици, влезте в ролята на художник графичен дизайнер. Направете визуален проект по темата във вид на плакат, брошура или флаер. Използвайте дигитално приложение, например Canva или картон/ хартия. Проучете кои от старите традиционни занаяти са представени в нашия град. Представете ги с по няколко кратки и съдържателни изречения. Обяснете кое е специфичното за дадения занаят, какви техники и материали се използват, кога се е появил, какви са местните традиции в България. Добавете снимки и/или рисунки. Оформете композиционно, съобразете комбинациите на включения текст, изображения и подходящ фон. Използвайте контрастни цветови съчетания, четлив шрифт и подходящи изображения. Срок за предаване: м. септември-октомври
10.	Технологии и предприемачество	Проект на тема "Здравословно хранене и спорт през лятото" Какво трябва да включва твоят проект: 1. Храненето - необходимост и удоволствие Опиши твоят хранителен и двигателен режим през лятото. Полезни храни, които си включил в менюто си. Какво промени и защо.

		2. Какъв е твоят ВМІ? Индекс на телесна маса. /При възможност сравнение на стойностите от 5 клас със сегашните си данни./ Направи извод. ВМІкалкулатор: https://www.truthaboutweight.global/bg/bg/managing-your-weight/whats-your-body-mass-index-bmi.html Срок за предаване: Месец септември и октомври.
--	--	--